**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

# Образовательная программа по специальности

**7М03117 – Клиническая психология**

**Силлабус**

**(PONLIP 3241) Психологическая оценка нарушений личности и поведения**

**Весенний (2) семестр, 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| PONLIP 3241 | | Психологическая оценка нарушений личности и поведения | БД модуль 10 | 1 | 2 | | - | 3 | | 5 |
| Лектор | Кудайбергенова Сандугаш Кансаровна, к.психол.н., и.о. доцента | | | | | Офис-часы  9.00-14.00  с понедельника по пятницу | | | По расписанию  Среда с 8.00 до 9.50 | |
| e-mail | E-mail: kudsandugash@gmail.com | | | | |
| Телефоны | Телефон: +77772068537 | | | | | Аудитория | | | 410 | |
| Ассистент | Махмудов А.Э., к.психол.н., ст. преподаватель | | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | E-mail: | | | | |
| Телефоны | Телефон: +7701 7111156 | | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: Модуль 10 «Психологическая оценка нарушений личности и поведения». Курс теоретический и обязательный, в нем раскрываются основы современной клинической психологии, роль психологических факторов в процессе возникновения, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями. Освоение курса является необходимым для работы психолога в любой отрасли психологической науки и практики.  **Цель курса:** В результате изучения дисциплины студенты будут способны:   1. Воспроизводить основные принципы и закономерности расстройств и нарушений психического развития, 2. изучать и выявлять нарушения психической деятельности и расстройства сознания, 3. анализировать нарушения и расстройства психики и личности, 4. проводить патопсихологическое обследование, 5. интерпретировать результаты методик, выполненных пациентами с различными психическими нарушениями. | | |
| Пререквизиты | Психология развития, Дифференциальная психология, Введение в клиническую психологию | | |
| Постреквизиты | Патопсихология, Психологическое консультирование | | |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:   1. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб, 2012 2. Перре М., Бауманн У. Клиническая психология. 2 межд издание. Спб, 2009 3. **Степанова О.П. Клиническая психология** в схемах и таблицах. М., 2015 4. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Учебное пособие М., 209 5. Соловьева С.Л. Медицинская психология. Конспект лекций. М.-СПб, 2014 6. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 2006 7. Кудиярова Ғ., Жарбосынова Б. Медициналық психология –А., 2014   **Интернет-ресурсы:**   1. http://www.azps.ru 2. http://www.koob.ru/ 3. <http://www.psychology.ru> 4. <http://www.flogiston.ru> 5. http://www.twirpx.com | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий  При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему.  Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ(см на сайте www.kaznu.kz)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному телефону и электронному адресу | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** | | |
| **Критериальное оценивание:**  Устные и письменные ответы на семинарах  Рубежный контроль (контрольная работа, защита проекта)  Практические задания (СРС/СРСП)  Экзамены  ИТОГО | 25%  10%  5%  40%  100% | 1,2,3,4,5,  4,5,  2,3,4,5,  1,2,3,4,5 |
| **Суммативное оценивание:**  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | **Лекция 1.** Предмет и структура современной медицинской психологии. Основные направления и содержание работы клинического психолога. | 1 | 0 |
| **Семинар 1.** Содержание клинической (медицинской) психологии как теоретической и практической отрасли психологии. Деятельность клинического психолога. | 2 | 10 |
| 2 | **Лекция 2.** Методологические и теоретические проблемы современной медицинской психологии. | 1 | 0 |
| **Семинар 2.** Понятие нормы в медицине и психологии. Основные подходы к пониманию нормы. | 2 | 10 |
| 3 | **Лекция 3.** Организация и проведение патопсихологического исследования | 1 | 0 |
| **Семинар 3**. Этапы и содержание патопсихологического исследования. | 2 | 10 |
| **СРСП 1.** История развития клинической психологии (реферат) |  | 25 |
| 4 | **Лекция 4.** Понятие психического дизонтогенеза. | 1 | 0 |
| **Семинар 4.** Факторы и параметры дизоногенеза | 2 | 10 |
| **СРСП 2.** Составить таблицу «Медицинская психодиагностка: обзор методов» (письменно) |  | 25 |
| 5 | **Лекция 5.** Виды аномального развития: психическое недоразвитие, задержанное психическое развитие, дефицитарное психическое развитие. | 1 | 0 |
| **Семинар5.** Этиология и характеристика психического недоразвития, ЗПР, дефицитарного психического развития | 2 | 10 |
|  | **Рубежный контроль 1** |  |  |
| 6 | **Лекция 6** Виды аномального развития: искаженное, поврежденное, дисгармоническое психическое развитие. | 1 | 0 |
| **Семинар 6.** Этиология и характеристика искаженного, поврежденного и дисгармоничного психического развития. | 2 | 10 |
| **СРСП 3.** Коллоквиум по книге А.Е. Личко «Акцентуации и психопатии в подростковом возрасте» (устно) |  | 25 |
| 7 | **Лекция 7.** Общее понятие о психических заболеваниях. Классификация психических заболеваний по МКБ-10. Маниакально-депрессивный психоз. | 1 | 0 |
| **Семинар 7.** Психические заболевания: основные группы психических расстройств, типы течения. Маниакально-депрессивный психоз. | 2 | 10 |
| 8 | **Лекция 8**. Шизофрения и эпилепсия. | 1 | 0 |
| **Семинар 8.** Этиология и клинико-психологическая характеристика шизофрении и эпилепсии. | 2 | 10 |
|  | **СРСП 4.** Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика и другие нарушения в старческом возрасте (презентации по теме) |  | 15 |
| 9 | **Лекция 9.** Неврозы у детей и взрослых | 1 | 0 |
| **Семинар 9.** Этиология и характеристика неврозов. Особенности неврозов в детско-подростковом возрасте. | 2 | 10 |
| 10 | **Лекция 10.** Расстройства сознания | 1 | 0 |
| **Семинар10.** Основные нарушения сознания и их характеристика. | 2 | 10 |
|  | **СРСП 5.** «Нарушения познавательных процессов и эмоциональной сферы» (обсуждение докладов) |  | 10 |
|  | **Midterm Exam** |  |  |
| 11 | **Лекция 11.** Аномалии личности. | 1 | 0 |
| **Семинар 11.** Нарушения мотивационно-потребностной сферы личности. | 2 | 10 |
| 12 | **Лекция 12.** Предмет, задачи, отрасли нейропсихологии. | 1 | 0 |
| **Семинар12.** Теория структурно-динамической организации мозга А.Р. Лурии. | 2 | 10 |
|  | **СРСП 6.** Суицидальное поведение и кризисные состояния (групповая дискуссия) |  | 10 |
| 13 | **Лекция 13.** Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга. | 1 | 0 |
| **Семинар13.** Нейропсихологические синдромы и их характеристика | 2 | 10 |
| 14 | **Лекция 14.** Предмет и задачи психосоматики как отрасли медицинской психологии. Взаимосвязь соматического и психологического факторов. | 1 | 0 |
| **Семинар14.** Психосоматические теории личности. Виды психосоматических нарушений | 2 | 10 |
| 15 | **Лекция 15.** Психологические проблемы в клинике соматических заболеваний | 1 | 0 |
| **Семинар15.** Психологические аспекты соматических заболеваний (онкология, кардиология, хирургия, гинекология и акушерство и т.д.) | 2 | 10 |
| **СРСП 7.** Проект «Диагностика и коррекция психосоматического заболевания» **(групповой проект)** |  | 25 |
|  | **Рубежный контроль 2.** |  |  |
| *Примечание: СРСП планируется в количестве 7 часов на семестр. В силлабус вносится на определенных преподавателем неделях как сдача заданий и/или консультации)* | | | |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудайбергенова С.К.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кабакова М.П.